

Аналитическая справка к критерию №4

«Эффективность взаимодействия с социумом»

4.1 Системное включение родительской общественности в образовательный процесс.

Шевцова Лилия Станиславовна выстраивает сотрудничество с родителями, применяя разнообразные формы работы в соответствии с ФГОС ДО, в котором определен принцип партнерского взаимодействия с семьями воспитанника, а также поставлены задачи сделать родителей активными участниками педагогического процесса. Осуществляется повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей в форме родительских собраний и разъяснительных бесед. Консультирования и их обращения в консультационный центр детского сада. Встречи с родителями помогают ответить на огромное количество вопросов, касающихся образования, развития и воспитания детей.

При решении педагогических задач Лилия Станиславовна активно использует проектную деятельность, предусматривая тесный контакт между детьми, воспитателями и родителями. Инициаторами тем проектов могут быть все участники образовательного процесса.

.2 Системное проведение совместных проектов, социальных акций.

Лилия Станиславовна старается активно включать родителей в образовательную деятельность через организацию и проведение различных совместных проектов.

Главная идея нравственно-патриотического воспитания дошкольников -это заложить нравственные основы. С этой целью была проведена акция «Встреча ребят с участником СВО». После беседы ребята подарили солдату рисунки, открытки, сладости.

В рамках «Недели здоровья» с целью приобщения к здоровому образу жизни было проведено спортивное мероприятие «День здоровья» (цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение к совместному занятию спортом).

В преддверии Нового года была организована и проведена акция «Посылка солдату». Ребята с гордостью изготавливали открытки и рисунки нашим защитникам.

Большой эмоциональный отклик у детей и родителей вызвала организации и проведение конкурсно-игровой программы «Наша армия сильна», целью, которой было формирование у детей дошкольного возраста патриотических чувств, любви к спорту и Родине. Дети получали различные задания, которые

выполняли совместно с папами, братьями на правах равных партнеров-участников образовательного процесса.

Проведение всех мероприятий отражено на официальной страничке нашего детского сада ВКонтакте : <https://xn—4-gtb3b.xn—p1ai/3>

Заведующий МАДОУ ДС КВ №4



Л.Н.Дромиади

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской
муниципального образования Северский район**

**Методическая разработка
образовательной деятельности по формированию
элементарных математических представлений для детей
среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

« В гости к Царице Математике.»

Подготовила и провела
Шевцова Л. С.- воспитатель

2024г.

Виды деятельности: игровая, речевая, коммуникативная.

Цель:

Задачи:

- Материалы и оборудование: Магнитная доска, мягкий кубик, шарик, флажки разного цвета и размера, обручи, Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), мягкие модули (для построения автобуса)

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
Ребята, сегодня утром мы с вами получили приглашение в гости .А позвала нас в гости самая точная наука – Царица Математика Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут Математика? Правильно, она любит считать, решать, выполнять интересные задания. Но путешествие будет непростым. Она приготовила нам сложные задания, с которыми мы обязательно справимся. Для того, чтобы отправиться в гости, нам нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной. <i>На забор уселась галка.</i> <i>Начинается считалка:</i> <i>Раз,два,три,четыре,пять!</i> <i>Буду всех ребят считать:</i> <i>Леру,Мишу,Свету,Колю,</i> <i>Петю,Иру,Витю,Олю...</i>	(Ответы детей) Правильно! У вас отлично получается! (ответы детей) Отлично!

Если я считать устану,
На минутку перестану.
Помолчу, передохну
И опять считать начну.

2 этап :Основной

1 задание: «Назови фигуру»

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Займите свои места в автобусах. Назовите какая у вас фигура? (Ответы детей).

- Поехали.

2 задание: «Сравни предметы»

-Вот мы и приехали в гости к Царице Математике. В честь нашего приезда она развесила разноцветные флажки.

На доске 5 разноцветных флажков разного цвета и размера.

Посчитайте по порядку флажки (первый, второй и т. д.).

Сколько всего флажков (5)

Одинаковые ли флажки? (Нет)

Скажите, чем отличаются? (флажки отличаются цветом и размером)

Скажите, что у флажков одинаковое (У флажков одинаковая форма)

Какого цвета первый, (третий, пятый шарик...)

Который по счету красный флажок? (Желтый? Синий?)

3. «Игра с кубиком»

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

4. Физкультминутка

«Весёлая неделька»

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал,

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я бегал, прыгал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Здорово!

Отлично!

Ты справился с заданием!!

Я рада, что вам понравилась наша физминутка!

Хорошо!

(ответы детей)

Согласна с тобой!

(ответы детей)

Целый день я отдыхал.

5 задание: «Считаем до 5» (на слух)

Царица Математика приготовила ещё задание, просит посчитать ёжиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5.

Я прочитаю стих о ежах, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству ёжиков.

*Шёл ёжик по полянке, а значит ёжик был один
К нему ежиха подошла, теперь на полянке стало два ежа.*

Еще один к ним сел, смотри, теперь уж ёжиков стало три

Их друг-сосед бежит, пыхтит. И стало их теперь четыре

Вот подошёл один опять, теперь уж ёжиков стало пять

6. Игра «Скажи наоборот» (с шариком) (Воспитатель по очереди бросает шарик детям)

Большой. - маленький

Высокий. - низкий

Длинный. - короткий

Толстый. - тонкий

Широкий... - узкий и т.п....

7. Игра «Когда это бывает?»

В какое время суток мы просыпаемся? (утром)

Делаем зарядку (утром)

Утром мы завтракаем, а ужинаем (вечером)

Обедаем мы когда (днём)

Играем, занимаемся (днём)

А ложимся спать (ночью) и т.д.

Солнце светит (днём), а луна (ночью)

3 этап: Рефлексия

9 задание: «Цифры рассыпались».

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывали. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения?

Молодцы, вы хорошо потрудились.

Какие у вас интересные ответы!

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №4 станицы Северской
муниципального образования Северский район**

**Методическая разработка
Образовательной деятельности
По нравственно-патриотическому воспитанию
детей в средней группе
«Большая и малая Родина!»**

Подготовила: и провела:
Шевцова Л.С.- воспитатель

2025г

Возраст воспитанников: средний (4-5 лет)

Виды деятельности : игровая, двигательная, речевая, коммуникативная.

Образовательные области : познавательная, социально-коммуникативная.

Цель: Формирование патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей о России, о малой родине.
- формировать уважительное отношение к государственным символам.

Развивающие

- развивать патриотические чувства.

Воспитательные:

- воспитывать любовь и интерес к малой родине, гражданско- патриотические чувства.

Материалы и оборудование: наглядно-дидактические материалы, музыкальное сопровождение ,проектор ,экран для проектора..

Предварительная работа : беседы о своём районе, о России, её символике; чтение стихотворений о Родине; рассматривание альбома с достопримечательностями России и своём родном районе.

1 этап :Мотивация.

Содержание	Обратная связь и высказывания детей
Воспитатель: Ребята, мы живём в стране, у которой удивительно красивое имя-Россия. Давайте вместе повторим это слово-«Россия». А мы с вами граждане России-россияне. Воспитатель: Ребята, посмотрите ,что я вам сейчас покажу,(показывает картинки: море, река, горы, поле пшеницы, ромашковое поле)мое-посмотрите оно бескрайнее ,большое не видно берегов, красиво ребята? Река длинная, горы – высокие, а на макушках лежит снег .Поле пшеничное и поле ромашковое. У нас в стране	Дети: мы россияне.

много морей, рек, гор, полей и всё это ребята наша большая страна Россия. День необычный сегодня у нас. Искренне рада приветствовать вас. Для новой игры собралась детвора, Путешествие начинать нам сегодня пора. Ребята, а на каком транспорте можно путешествовать? Воспитатель: А поможет нам в путешествии ромашка, русский цветок, растёт у нас в России. Но только наша ромашка почему-то грустила, почему ребята? Да ребята, правильно, нет лепестков, это проказник ветер раскидал их по нашей большой стране, поможем собрать? Но чтобы найти лепесток- нам нужно что-то новое и интересное узнать.	Машина, самолёт , поезд, пешком и т.д Потому что у неё нет лепестков.
---	---

2 часть :Основная

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!» Воспитатель: Ребята, а как можно увидеть сразу всю нашу страну? Посмотрите, это карта, а на ней мы сейчас поищем нашу Россию. Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки. Физминутка «Наша Родина-Россия» В нашей стране горы- высокие (тянемся на носочках вверх) Реки глубокие- (присаживаемся на корточки) Степи широкие (раскидываем руками) Леса большие (руки вверх) А мы ребята вот такие! (показываем большой палец)	На глобусе, на карте. Молодцы !Верно!
--	---

Ребенок находит лепесток ромашки:	Ой, кажется я вижу лепесток от ромашки! Ура! Мы нашли его и отдадим ромашке ! Ну что, отправляемся дальше? А сейчас как мы продолжим наше путешествие? Дети предлагают свои варианты.
Остановка №2: «Государственные символы России» Воспитатель: У каждой страны есть свои государственные символы. А какие государственные символы вы знаете Что это звучит? А что такое гимн? Как надо слушать гимн? А когда вы его могли слышать? А какие цвета у флага России? А что нам напоминает белый цвет? Синий- верность, честность. Народ любит свою страну, защищает её .А что нам напоминает синий цвет? Красный- цвет мужества и силы. Красный цвет что нам напоминает?	Герб, флаг, гимн Правильно! Это звучит гимн России Гимн- это главная песня страны. Отлично! Стоя, не баловаться, не шуметь, На праздниках, на соревнованиях. Белый, синий, красный. Флаг у нас прекрасный- белый, синий, красный! Белый- мир и чистота, он говорит нам о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает. Облака, снег Небо, реки, моря Солнце, огонь, тепло

Воспитатель: Герб- это эмблема государства, представляет собой изображение золотого двуглавого орла, который имеет корону, а посередине портрет Георгия Победоносца, который своим копьём поражает змея.
А сейчас я предлагаю вам пройти к столам и из частей составить целую картинку.
Игра «Собери картинку»

Продолжаем наше путешествие по России.

Остановка № 3 «Праздничная»

Воспитатель: Ребята, а какие государственные праздники скоро будет отмечать наш народ?

Правильно, молодцы. Это великие праздники для всего нашего народа. 9 мая в «День Победы» мы вспоминаем тех, кто отдал свои жизни за нашу Родину, тех, кто подарил нам мир.

А как же мы сами можем защищать нашу Родину?

Давайте с вами поиграем в игру «Защитники»(я буду называть ситуации, а вы будете поднимать кружок красного или зелёного цвета, если вы считаете, что мальчики или девочки помогают, защищают, то поднимите зелёный цвет, а если нет- то красный.

Ситуации:

1. Мальчик оказывает помощь упавшей девочке;
2. Девочка поливает и подвязывает сломанную кем-то ветку;
3. Мальчик играл со спичками и поджёг квартиру;
4. Девочка обидела мальчика и забрала у него игрушку;

Остановка № 4 «Лесная полянка»

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отдохнуть, пройдёмте на полянку. Давайте почувствуем аромат цветов.

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов»

Вдохнём и выдохнем. Набираем носиком воздух и выдыхаем(2 раза)

Дети собирают флаг и герб из разрезных картинок.
Находят еще один лепесток.

День защитника
Отечества и День
Победы.

Делая хорошие,
добрые, правильные
поступки.
Здорово! Все ли
согласны с таким
ответом?

Ребята находят еще
один лепесток, ребенок
прикрепляет лепесток
на доску и
отправляемся в путь.

Посмотрите вокруг. Что мы видим ещё? Что растёт в лесу?

А кто живёт в лесу?

Остановка №5 «Моя малая Родина»

Ребята, а сейчас мы с вами рассмотрим фотографии нашего района. Родина- это место, где мы родились, живём, где живут наши бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашей станицы.

Запомните ребята, Родина у каждого человека одна, она как мама.

А вы знаете свой домашний адрес?(ответы детей)

Остановка №6 «Детский сад»

Какие мы все молодцы, но к сожалению наше путешествие подходит к концу. Нам нужно возвращаться в детский сад, а повезёт нас туда замечательный поезд.

А вот и конечная станция, которая называется «Детский сад»

Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Передай сердечко и скажи словечко». Это сердечко-любовь к нашему детскому саду. Давайте по очереди будем передавать его друг другу и говорить, за что мы любим наш детский сад.

Ребята, а вы любите свою Родину?

Деревья, цветы, ягоды. Лес-это огромный дом Животные, птицы. Всё верно! Мальчик Витя вспомнил, что он с мамой учил стих про Родину и рассказал. Замечательно!

Дети поочередно называли адреса и нашли еще один лепесток. Отлично! Я рада, что вы довольны!

В садике весело, интересно, много друзей, я люблю слушать сказки и т.д Девочка заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура! Давайте отдадим его ромашке. Ребята прикрепляют лепесток к ромашке и меняют «грустную» серединку на «улыбающуюся». Да. Очень.

Тогда вас можно назвать юными патриотами. Патриот – это человек, который любит свою Родину. Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею! 3 часть: рефлексия Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что вы узнали нового? Что вы запомнили? Что вам понравилось больше всего? Дорогие ребята, на этом наше занятие подошло к концу. Вы были сегодня большие молодцы!	Я очень горжусь вами! Я очень рада! Нам сегодня было здорово!
--	---



МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской



Чувство Родины начинается с восхищения
тем, что видит перед собой ребёнок, чему он
изумляется и что вызывает от

[Показать ещё](#)



60



4



2

2 окт 2024





МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской



[#неделяздоровья](#)

В течение недели в нашем детском саду проходила "Неделя Здоровья" [Показать ещё](#)



29



1

2 ноя 2024







