

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст-ца Северская,
Северский район, Краснодарский край 353240
тел/ (861-66) 2-16-91. факс: (861-66) 2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611
от _____ № _____
На № 703 от 27.12.23

СПРАВКА

Дана Орпик Александре Олеговне, инструктору по физической культуре МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступала по теме «Методика и содержание занятий по адаптивной физической культуре для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях реализации ФАОП ДО» на районном методическом объединении воспитателей и инструкторов по физической культуре 05.12.2023 г.

Основание: протокол РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре от 05.12.2023 г.

Руководитель МКУМО Северский район «ИМЦ» _____

Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611
от 13.11.2024 № 363
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Орпик Александре Олеговне инструктору по физической культуре МАДОУ ДС КВ№ 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступала по теме «Современные способы приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства» на районном методическом объединении для воспитателей и инструкторов по физической культуре 29.10.2024 г.

Основание: протокол РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре от 29.10.2024 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е. В. Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ул. Орджоникидзе, д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102312001304/ИНН 2348031611

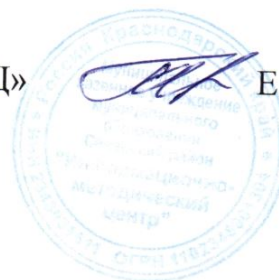
от 17.12.2024 № 458
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Орпик Александре Олеговне, инструктору по физической культуре МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской МО Северский район в том, что она выступала по теме «Особенности образовательной деятельности в контексте реализации ФОП ДО» на районном методическом объединении для воспитателей и инструкторов по физической культуре 05.12.2024 г.

Основание: протокол РМО воспитателей и инструкторов по физической культуре от 05.12.2024 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е. В. Ганина

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 станицы Северской
муниципального образования Северский район

П Р И К А З

станция Северская

22.02.2024.

№ 44

**Об организации и работе методических объединений в
МАДОУ ДС КВ № 4 в 2024г.**

В целях организации методической работы в ДОУ, повышения
квалификации педагогических кадров, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить председателями методических объединений в ДОУ:
 - Нурматова Д.Д- воспитатель первой младшей группы №2 –МО младших-
средних групп
 - Назаренко О.А - воспитатель старшей группы №10-МО старших -
подготовительных групп
 - Белькевич Н.Н.- воспитатель группы компенсирующей направленности
№5Б- МО педагогов групп компенсирующей направленности
2. Утвердить составы методических объединений (приложение №1)
3. Председателям МО
 - 3.1. Составить график заседаний МО на 2024г и предоставить на согласование и
предоставить на согласование ст. воспитателю Хаджи С.Н , срок до 5 марта.
 - 3.2. Сдавать в методический кабинет, все материалы проведенного
методического объединения, в течение трех рабочих дней.
4. Утвердить пакет документов для работы МО (приложение №2)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ ДС КВ № 4
ст. Северской МО Северский район



Л.Н. Дромиади

Состав методических объединений МАДОУ ДС КВ№ 4

1. МО педагогов младших групп

- 1.Эфоми А.Н.
- 2 Симонова Е.П.
- 3.Каприца Л.С.
- 4.Бронникова Д.И.
- 5.Осадчук Т.В.
- 6.Тихонова Л.С.

2 МО педагогов старших – подготовительных групп

1. Шевцова Л.С.
- 2.Ложечник И.А.
- 3.Прокопенко О.А
- ✓4.Орпик А.О.
- 5.Страшненко И.А.
- 6.Уколова О.И.
- 7.Бутенко Е.В

3. МО Педагогов групп компенсирующей направленности

- 1.Козлова С.А
- 2.Гнедкова Е.П
- 3.Кузьмина А.М.
4. Днепровы Н.В.
- 5.Томенко И.А.

Протокол проведения методического объединения

№ 1

от 22.03.2024г

Тема: «Всестороннее развитие дошкольников»

Место проведения: МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской

Дата, время проведения: 22.03.2024г.; 13.30.

Форма проведения: Круглый стол

«Социальное партнерство, как одно из условий успешной реализации ФГОС и ФОП ДО»

Присутствовало: 6 чел.

Выступило: 6 чел.

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы методического объединения педагогов «Раннего физического развития детей». Определение направления деятельности
2. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС
3. Подвижная игра как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте.
4. Мастер – класс «Нейропсихологические игры в работе с детьми дошкольного возраста»
5. Влияние типов семейного воспитания на формирование личности ребенка.
6. Современные формы работы с родителями.
7. Использование сюжетно ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.

Слушали:

1. По первому вопросу выступала Назаренко Оксана Алешевна, которая познакомила педагогов с планом работы методического объединения «Всестороннего развития дошкольников». Совместно педагоги определили направление деятельности объединения.
2. По второму вопросу выступала Назаренко Оксана Алешевна, воспитатель, которая рассказала о способах и направлениях поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

деятельность и индивидуальное обучение, рассказала о необходимости поощрения и важности групповой работы. Также, объяснила, как можно создать условия для свободной игровой деятельности и о необходимости обратной связи, для правильной корректировки своих действий и выявления ошибок. Воспитатель объяснила о важности комплексного подхода к решению этих задач.

3. По третьему вопросу выступала Орпик Александра Олеговна, инструктор по физической культуре, которая объяснила о важности подвижных игр как средства коррекции и профилактики агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте. Цель таких игр заключается в возможности дать ребенку возможность научиться правильно выражать и показывать свои эмоции, возможность дать выход своей агрессии, привела в пример большое количество игр, которые педагог использует в своей практике. Также педагог обратила внимание слушателей на то что любой ребенок спокойный или агрессивный нуждается в ласке и помощи взрослых.
4. По четвертому вопросу выступала Ложечник Инна Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом в мастер – классах «Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста». Педагог объяснила важность таких занятий, так как они являются ключевыми в развитии речи, развитии мозговой деятельности, памяти и внимании, а также способствуют правильному развитию всех психических функций ребенка.
5. По пятому вопросу выступала Прокопенко Ольга Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом и выделила важные задачи в влиянии типов семейного воспитания на формирование личности ребенка. Педагог выделила четыре основных типа семейного воспитания, кратко изложила их суть, и отметила о важности семейных ценностей на которых и строится взаимопонимание, доверие и гармония. Педагог отметила, в семьях, где отношения родителей и детей строятся на понимании, принятии и признании, характеризуются высокой самооценкой, позитивными установками, социальной открытостью и нацелены на развитие у ребенка активности, самостоятельности, инициативности, в целом создают необходимые психологические условия для успеваемости ребенка в учебной деятельности.
6. По шестому вопросу выступала Страшненко Ирина Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом в современных формах работы с родителями. Педагог кратко изложила общие положения и нормативы, а затем привела из опыта работы примеры проводимых не традиционных родительских собраний, на которых воспитатели совместно с детьми проводили открытые занятия, показывали театральные выступления в виде героев сказки. Педагог рассказала о важности тесного взаимодействия с родителями, и привлечении их к общественной жизни детского сада.
7. По седьмому вопросу выступала Шевцова Лилия Станиславовна, воспитатель, которая рассказала о важности использования сюжетно ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. Педагог поделилась опытом работы и играми, которые она использует на

занятиях с детьми. Также педагог объяснила о важности игры в жизни ребенка, так как именно через игру ребенок учится правильно проявлять свои эмоции, желания, активизируется словарный запас и взаимоотношения между сверстниками, что помогает детям быстро войти в социум.

Решили:

1. Педагоги единогласно утвердили план работы методического объединения педагогов «Всестороннего развития дошкольников». Также же определили направление деятельности объединения - повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
2. По остальным темам методического объединения педагоги обменялись опытом, литературой, играми и советами как можно новые технологии и методы включить в свою работу. Также было принято решение о общих посещениях открытых занятий, на которых педагоги могли бы посмотреть и поучаствовать в процессе деятельности детей, обменяться знаниями и опытом.

Руководитель МО педагогов

«Всестороннее развитие дошкольников» Назаренко Назаренко А.А.

Секретарь

Шецова Шецова Л.С.

Отчет о проведении методического объединения педагогов старших групп №1

Дата и место проведения	Темы выступлений ФИО выступающего	Форма проведения	Информации об участниках	Краткий анализ, выводы и предложения
22.03.2024г МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской	1. Утверждение плана работы методического объединения педагогов «Всестороннее развитие дошкольников». Определение направления деятельности. Воспитатель. Руководитель МО: Назаренко О.А. 2. Способы и направления поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС Воспитатель Назаренко О.А. 3. Подвижная игра как средство коррекции и профилактики агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте. Орлик А.О.	Круглый стол «Социальное партнерство, как одно из условий успешной реализации ФГОС и ФОП ДО»	Присутствовало – 6 педагогов Выступало – 6 педагогов	Оксана Алешевна познакомила педагогов с планом работы методического объединения «Всестороннего развития дошкольников». Утвердили единойгласно. Так же определили основную направленность: повышение эффективности образовательного процесса через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов. Оксана Алешевна, рассказала о способах и направлениях поддержки детской инициативы и самостоятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС Александра Олеговна, объяснила о важности подвижных игр как средства коррекции и профилактики агрессивного

	4. Мастер – класс «Нейро игры в работе с детьми дошкольного возраста» Воспитатель Ложечник И.А. 5. Влияние типов семейного воспитания на формирование личности ребенка. Воспитатель Проккопенко О.А. 6. Современные формы работы с родителями. Воспитатель Страшненко И.А. 7. Использование сюжетно ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста. Воспитатель Шевцова Л.С.			поведения в старшем дошкольном возрасте Ирина Александровна, поделилась опытом в мастер – классах «Нейро игры в работе с детьми дошкольного возраста» Ольга Александровна, поделилась опытом и выделила важные задачи в влиянии типов семейного воспитания на формирование личности ребенка Ирина Александровна, поделилась опытом в современных формах работы с родителями Лилия Станиславовна, рассказала о важности использования сюжетно ролевой игры в развитии речи детей старшего дошкольного возраста.
--	--	--	--	---

Руководитель МО

Педагогов старшего дошкольного возраста Назаренко Назаренко О. А.

Секретарь

Шевцова Шевцова Л.С.

Протокол проведения методического объединения воспитателей старших групп МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

№ 2

от 26.04.2024г

Тема: «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к всестороннему развитию»

Место проведения: МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской

Дата, время проведения: 26.04.2024г.; 13.30.

Форма проведения: Педагогическая гостиная

Присутствовало: 6 чел.

Выступило: 6 чел.

Повестка дня:

1. Театрализованная деятельность в МАДОУ КВ ДС № 4
2. Игровой стретчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям.
3. Развитие речи дошкольников 4-5 лет средствами театрализованной деятельности.
4. Картотека сюжетно- ролевых игр с элементами проблемных ситуаций по ПДД.
5. Счастливая дорога от детского сада к дому.
6. Развитие речевых способностей через театрализованную деятельность.

Слушали:

1. По первому вопросу выступала Назаренко Оксана Алешевна, которая поделилась опытом работы в театральной деятельности с детьми дошкольного возраста. Педагог рассказала какие могут быть направления в театрализованной деятельности и какова их ключевая роль в развитии детской выразительности, социализации, воображении и креативности, также в развитии двигательной активности, уверенности в себе и обогащения знаний. Педагог отметил важность поддержки творческого потенциала детей, его развития и создания условий для его развития.

2. По второму вопросу выступала Орпик Александра Олеговна, инструктор по физической культуре, которая рассказала о игровом стретчинге, как способе повышения интереса у детей к физкультурным занятиям.

Цель таких занятий: активизация заинтересованности педагогов и педагогов по физической культуре проблемой привлечения дошкольников к активному образу жизни. Педагог поделилась основными принципами организации занятия, и показала примеры упражнений и игр.

3. По третьему вопросу выступала Ложечник Инна Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом развития речи дошкольников 4-5 лет средствами театрализованной деятельности.

Педагог рассказала какие задачи использует в своей работе: обогащение и активизация словаря, развитие грамматического строя речи, совершенствование диалогической и монологической речи, развитие интонационной выразительной речи, способствование самостоятельности и активности в игре, развитие интереса к театрально-игровой деятельности. Педагог привел примеры из опыта работы, которые она использует в работе с детьми, игры, упражнения, чистоговорки и скороговорки.

4. По четвертому вопросу выступала Прокопенко Ольга Александровна, воспитатель, которая поделилась содержанием и опытом использования картотек сюжетно-ролевых игр с элементами проблемных ситуаций по ПДД. Педагог привела в пример множество игр на тему безопасности ПДД и отметила важность развития знаний у детей о элементарных правилах дорожного движения.
5. По пятому вопросу выступала Страшенко Ирина Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом в работе с родителями на тему: «Безопасная дорога». Педагог показала наглядный материал (папки-передвижки, памятки, картинки) которые использует в работе с родителями, для профилактики детского травматизма. Так же педагог предложила темы индивидуальных бесед с родителями по профилактике различных детских происшествий и травм. Педагог отметил важность изучения правил поведения не только на дороге, но и на природе, водоемах и лесу.
6. По шестому вопросу выступала Шевцова Лилия Станиславовна, воспитатель, которая поделилась опытом развития речевых способностей через театрализованную деятельность. Педагог кратко изложила цели и задачи, и отметила что речь – одна из важнейших линий развития ребенка, благодаря которой малыш получает широкие возможности общения с другими людьми. И именно театрализованная деятельность это один из эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Решили:

Педагоги по итогу прослушивания тем «Всестороннее развитие дошкольников», решили взять в свою работу разработку проекта «Театральная деятельность старших дошкольников, для младших дошкольников», идея проекта в том, чтобы ребята старших подготовительных групп, с помощью педагогов, подготовили небольшое театральное выступление для детей младшего дошкольного возраста. Выступление организовать в музыкальном зале, с использованием атрибутики и костюмов (масок).

Руководитель МО педагогов старших групп Назаренко Назаренко О.А.

Секретарь

Шевцова

Шевцова Л.С.

**Отчет о проведении методического объединения
Старших групп №2**

Дата и место проведения	Темы выступлений*, ФИО выступающего	Форма проведения	Информация об участниках	Краткий анализ, выводы и предложения
26.04.2024г МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской	1. Театрализованная деятельность в МАДОУ КВ ДС № 4 Воспитатель Руководитель МО Назаренко О.А. 2. Игровой стртчинг, как способ повышения интереса у детей к физкультурным занятиям. Воспитатель <u>Орпик А.А.</u> 3. Развитие речи дошкольников 4-5 лет средствами театрализованной деятельность. Воспитатель Ложечник И.А. 4. Картотека сюжетно-ролевых игр с элементами проблемных ситуаций по ПДД. Воспитатель Прокопенко О.А. 5. Счастливая дорога от детского сада к дому. Воспитатель Страшненко И.А. 6. Развитие речевых способностей через театрализованную деятельность. Воспитатель Шевцова Л.С.	Педагогическая гостиная «Современные технологии приобщения участников образовательного процесса к всестороннему развитию»	Присутствовало – 6 педагогов Выступало – 6 педагогов	Оксана Алешевна, поделилась опытом работы в театральной деятельности с детьми дошкольного возраста. Александра Олеговна, рассказала о игровом стртчинге, как способе повышения интереса у детей к физкультурным занятиям. Инна Александровна, поделилась опытом развития речи дошкольников 4-5 лет средствами театрализованной деятельности Ольга Александровна, поделилась содержанием и опытом использования картотек сюжетно-ролевых игр с элементами проблемных ситуаций по ПДД Ирина Александровна, поделилась опытом в работе с родителями на тему: Счастливая дорога от детского сада к дому Лилия Станиславовна, поделилась опытом развития речевых способностей через театрализованную деятельность

Руководитель МО педагогов «Всестороннего развития дошкольников» Назаренко Назаренко А.А

Секретарь

Шевцова Шевцова Л.С.

**Протокол проведения методического объединения воспитателей
старших групп МАДОУ ДСКВ № 4 ст. Северской МО Северский район**

№ 3

от 17.05.2024г

Тема: «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере всестороннего развития дошкольников»

Место проведения: МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской

Дата, время проведения: 17.05.2024г.; 13.30.

Форма проведения: 1. Традиционная форма
2. Устный журнал

«Итоги работы методического объединения педагогов «Всестороннего развития дошкольников» 2024 г

Присутствовало: 6 чел.

Выступило: 6 чел.

Повестка дня:

1. Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
2. Комплексы кинезиологической гимнастики.
3. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность Игровое пособия «Умные кружочки»
4. Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста.
5. Нетрадиционные формы работы с бумагой.
6. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через освоение техник рисования.

1. Подведение итогов работы методического объединения педагогов «Всестороннего развития дошкольников»

Слушали:

1. По первому вопросу выступала Назаренко Оксана Алешевна, которая поделилась опытом работы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Педагог рассказала о рекомендациях, которые были предоставлены в виде ярких буклетов, с основными правилами и советами по обучению детей, также в памятках для

- родителей были размещены рекомендации по чтению литературы и просмотрам мультфильмов, которые помогут детям лучше понять правила ПДД. Педагог отметила что взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения должно быть системным и разнообразным. Успех таких инициатив зависит от активного сотрудничества образовательного учреждения и семьи, что способствует формированию у детей безопасных привычек с раннего детства.
2. По второму вопросу выступала Орпик Александра Олеговна, инструктор по физической культуре, которая рассказала о комплексной кинезиологической гимнастике. Цель таких упражнений: развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности. Педагог на примере показала примеры глазодвигательных упражнений, двигательных упражнений, упражнения на дыхание. Педагог отметила положительные результаты использования этих упражнений в своей работе.
 3. По третьему вопросу выступала Ложечник Инна Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом работы в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность, игровое пособия «Умные кружочки». Цель выступления: повышение уровня знаний педагогов по формированию элементарных математических представлений. Одним из увлекательных занятий по математике является сборник «Умные кружочки». Благодаря которому дети легко учат цвета, логическому мышлению, ориентировке в пространстве, расширяют зрительное внимание, расширяют словарный запас, закрепляют навыки счета, учатся работать по схемам и повышают уровень самоконтроля. Педагог отметила очень хорошие результаты в своей работе с пособием «Умные кружочки».
 4. По четвертому вопросу выступала Прокопенко Ольга Александровна, воспитатель, которая поделилась содержанием и опытом использования пальчиковой гимнастики как средства развития речи детей раннего возраста. Педагог поделилась разнообразием своей картотеки с использованием пальчиковой гимнастики и отметила при систематическом постоянном использовании пальчиковых игр в работе у детей намного быстрее развивается память, внимание, активизируется речь, дети учатся вслушиваться и понимать смысл речи взрослого и начинают развивать умение подражать взрослому.
 5. По пятому вопросу выступала Страшненко Ирина Александровна, воспитатель, которая поделилась опытом с нетрадиционными формами работы с бумагой. Педагог показала некоторые совместные работы детей и воспитателей по использованию методик: бумагокручение, объемных аппликаций, оригами, киригами, норигами. Педагог отметила, что с нетрадиционными формами работы детей с бумагой, у детей развивается воображение, мышление, формируется восприятие формы, цвета, объема, а также активно развивается мелкая моторика рук, что способствует быстрее активизировать речь.

6. По шестому вопросу выступала Шевцова Лилия Станиславовна, воспитатель, которая поделилась опытом развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через освоение техник рисования. Педагог рассказала о многообразии техник рисования, которые она использует в работе с детьми. Было отмечено, что развитие творческих способностей – это важный аспект общего развития детей, который включает в себя эмоциональное, социальное и интеллектуальное развитие. Освоение различных техник рисования может стать эффективным инструментом для стимулирования творческого потенциала.

1. По вопросу подведения итогов работы методического объединения педагогов старших групп, выступала Назаренко Оксана Алексеевна, руководитель МО педагогов, которая отметила эффективность работы методического объединения, так как это позволяет проанализировать достигнутые результаты, выявить сильные стороны и области для улучшения.

Решили:

Педагоги по итогу прослушивания тем «Всестороннее развитие дошкольников», решили продолжить работу над методическими материалами (разработка дополнительных пособий и методических материалов), расширить совместные мероприятия для формирования системы поддержки молодых педагогов, проводить мониторинг педагогической практики при помощи посещения открытых занятий.

Работа методического объединения показала свою эффективность, и в дальнейшем цель педагога заключается в том, чтобы создать оптимальные условия для всестороннего развития дошкольников, тем самым подготовить ребенка к будущей учебной и социальной жизни.

Руководитель МО педагогов старших групп Назаренко Назаренко А.А.

Секретарь

Шевцова Шевцова Л.С.

Отчет о проведении методического объединения педагогов старших групп № 3 МАДОУ ДС КВ № 4 ст. Северской

Дата и место проведения	Темы выступлений ФИО выступающего	Форма проведения	Информация об участниках	Краткий анализ, выводы и предложения
17.05.2024г МАДОУ ДС КВ №4 ст. Северской	1.Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Воспитатель Руководитель МО Назаренко О.А. 2.Комплексы кинезиологической гимнастики. Воспитатель <u>Орпик А.А.</u> 3.Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность Игровое пособия «Умные кружочки» Воспитатель Ложечник И.А. 4.Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей раннего возраста. Воспитатель Прокопенко О.А. 5.Нетрадиционные формы работы с бумагой. Воспитатель Страшненко И.А. 6.Развитие творческих способностей детей	Традиционная форма «Педагогическое творчество как фактор продуктивной педагогической деятельности в сфере всестороннего развития дошкольников»	Присутствовало – 6 педагогов Выступало – 6 педагогов	Оксана Алешевна, поделилась опытом работы взаимодействия с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения Александра Олеговна, рассказала о комплексной кинезиологической гимнастике Инна Александровна, поделилась опытом работы в формировании элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность, игровое пособия «Умные кружочки» Ольга Александровна, поделилась содержанием и опытом использования пальчиковой гимнастики как средства развития речи детей раннего возраст Ирина Александровна, поделилась опытом с нетрадиционными формами работы с бумагой

	старшего дошкольного возраста через освоение техник рисования. Воспитатель Шевцова Л.С. 1. Подведение итогов работы методического объединения педагогов «Всестороннего развития дошкольников»	Устный журнал «Итоги работы методического объединения педагогов «Всестороннего развития дошкольников» 2024 г.	Лилия Станиславовна поделилась опытом развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через освоение техник рисования Оксана Алешевна, отметила эффективность работы методического объединения, так как это позволяет проанализировать достигнутые результаты, выявить сильные стороны и области для улучшения.
--	---	---	--

Руководитель МО
педагогов «Всестороннего развития дошкольников» Назаренко Назаренко А.А.

Секретарь Шевцова Шевцова Л.С.